

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN *TEAM QUIZ*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN PAI
(KELAS X TKR 3 SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN AJARAN 2012/2013)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)

Oleh:

IMAM MAKMURODHI

G 000 090 097

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, Juni 2013

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Imam Makmurodhi

NIM : G 000 090 097

Fakultas : Agama Islam

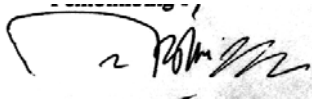
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PAI (Kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2012/2013)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Imam Makmurodhi
NIM : G 000 090 097
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Team Quiz*
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran
PAI (Kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu
Tahun Ajaran 2012/2013)

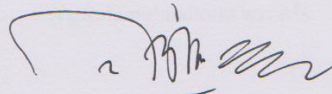
Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 19.3.2013 dan
dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S. Pd.I).

Surakarta, 28 Juni 2013

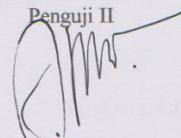
Dekan


(DR. H.M.A Fattah Santoso, M. Ag)

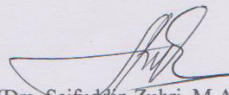
Penguji I


(Drs. Zainal Abidin, M. Pd)

Penguji II


(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)

Penguji III


(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Makmurodhi
Tempat/Tgl lahir : Pacitan, 18 Januari 1991
NIM : G 000 090 097
Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran pada Pelajaran PAI (Kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2012/2013)

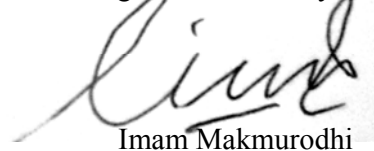
Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 4 Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Imam Makmurodhi

G 000 090 097

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.(QS:An-Nahl 125)

لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۚ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾

Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.(QS: Yusuf 111)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan segala nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku beserta keluarga besarku di Desa Jetis Kidul, Arjosari, Pacitan yang tak gentar mendorongku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tercinta (Evi Umawati dan Wawan Setyono) yang telah memberi arti, nasihat serta dukungan yang tak ada hentinya serta memberi warna dan keceriaan tersendiri dalam hidup.
3. Teman terbaikku Aniy Cholifah, S.Pd. dan teman-temanku Jurusan Tarbiyah angkatan 2009) terimakasih sudah memberikan semangat dan doa kepadaku sehingga terselesaikannya karya skripsiku ini.
4. Almamater-Ku tercinta

ABSTRAK

Salah satu faktor keberhasilan dalam pembelajaran adalah tepat tidaknya seorang pendidik memakai metode pembelajaran. Penggunaan strategi yang tidak sesuai akan menjadi kendala untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Karena itu, efektifitas penggunaan strategi pembelajaran dapat terjadi bila ada kesesuaian antara program yang direncanakan dengan tujuan yang diinginkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan strategi pembelajaran *Jigsaw* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PAI di kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu tahun ajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa, pada pelajaran PAI dengan strategi pembelajaran *Jigsaw* dan *Team Quiz* siswa kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Pelajaran 2012/2013. Manfaat penelitian ini adalah memberikan kontribusi teoritik berupa penyajian informasi ilmiah untuk menyempurnakan pelaksanaan pembelajaran PAI serta untuk memperkaya khazanah teoritis di kalangan pelaku pendidikan, sebagai dasar pijakan serta sebagai pembanding dalam penelitian-penelitian lebih lanjut yang sejenis. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, *interview*, tes dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan dengan penilaian afektif dan kognitif.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada strategi *Jigsaw* meningkat menjadi 79,545 dari nilai awal sebesar 68,344; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 14,09 (termasuk kategori berminat). Nilai rata-rata kognitif pada strategi *Team Quiz* meningkat menjadi 79,939 dari nilai awal 68,344 sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 15,84 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan *Jigsaw* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PAI di kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: Strategi *Jigsaw*, Strategi *Team Quiz*, Hasil belajar (aspek kognitif dan aspek afektif)

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

Alhamdulillah atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Jigsaw* dan *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PAI Kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2012/2013”.

Salah satu faktor keberhasilan dalam pembelajaran adalah tepat tidaknya seorang pendidik memakai metode pembelajaran. Penggunaan strategi yang tidak sesuai akan menjadi kendala untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Karena itu, efektifitas penggunaan strategi pembelajaran dapat terjadi bila ada kesesuaian antara program yang direncanakan dengan tujuan yang diinginkan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah meneliti penerapan strategi *Jigsaw* dan *Team Quiz* yakni untuk mengetahui apakah dengan menggunakan strategi *Jigsaw* dan *Team Quiz* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X TKR 3 SMK Muhammadiyah Delanggu, Setelah melihat hasil dari

pembelajaran tersebut ternyata terbukti bahwa strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui sesercah coretan tinta dalam skripsi ini dengan kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membimbing.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Perpustakaan UMS yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi
6. Drs. Maryoto, S.Ag, M.M, selaku Kepala SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Thaufan HSW, S.Ag. selaku guru mata pelajaran PAI serta segenap guru, karyawan dan siswa SMK Muhammadiyah Delanggu.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudkan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Surakarta, 4 Juni 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imam', with a stylized flourish at the end.

Imam Makmurodhi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Metode Penelitian	14
H. Instrumen Penelitian.....	17
I. Sistematika Penulisan Skripsi	18

BAB II PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN *TEAM QUIZ*

DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR

A. Strategi Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>Team Quiz</i>	20
1. Pengertian	29
2. Dasar, Tujuan dan Filosofi	31
3. Langkah-langkah Pembelajaran	34
B. Peningkatan Hasil Belajar	38
1. Pengertian.	38
2. Faktor-faktor yang berpengaruh	39
a. Faktor Intern	39
b. Faktor Ekstern.....	39
3. Dasar dan tujuan peningkatan hasil belajar	40
a. Dasar.....	40
b. Tujuan.....	40
C. Strategi Pembelajaran untuk Peningkatan Hasil Belajar.....	41

BAB III DESKRIPSI DATA PENERAPAN STRATEGI *JIGSAW* DAN *TEAM QUIZ* DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Delanggu.	47
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah Delanggu	47
2. Letak Geografis	49
3. Visi, Misi dan Tujuan	50
4. Struktur Organisasi....	51

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	52
6. Sarana dan Prasarana	54
B. Penyajian Data	
1. Data responden kelas X TKR 3 yang dijadikan sampel dalam penelitian	56
2. Data hasil pembelajaran dengan menggunakan Strategi <i>Jigsaw</i>	61
3. Data hasil pembelajaran dengan menggunakan Strategi <i>Team Quiz</i>	62
BAB IV ANALISIS PENERAPAN STRATEGI <i>JIGSAW</i> DAN <i>TEAM QUIZ</i> DALAM PEMBELAJARAN PAI	
A. Deskriptif Kualitatif	63
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	72
C. Kata Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
BIOGRAFI PENULIS	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Guru/Karyawan SMK Muhammadiyah Delanggu	52
Tabel 2 Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah Delanggu	54
Tabel 3 Data Responden Kelas X Yang Dijadikan Sampel Dalam Penelitian	56
Tabel 4 Lembar Pengamatan Sikap (Afektif)	58
Tabel 5 Data Nilai Hasil Pembelajaran Strategi <i>Jigsaw</i>	61
Tabel 6 Data Nilai Hasil Pembelajaran Strategi <i>Team Quiz</i>	62
Tabel 7 Perbandingan Hasil Pembelajaran Mengenai Hasil Observasi Nilai Rata-rata awal dan Nilai Rata-rata dengan Menggunakan Strategi <i>Jigsaw</i> dan <i>Team Quiz</i>	68
Tabel 8 Rata-rata Nilai dengan Menggunakan Strategi <i>Jigsaw</i> dan <i>Team Quiz</i>	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Delanggu.....	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran II	Permohonan Pembimbing I
Lampiran III	Permohonan Pembimbing II
Lampiran IV	Permohonan Ijin Riset
Lampiran V	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing I
Lampiran VI	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing II
Lampiran VII	Surat Keterangan Ijin Penelitian PDM Klaten
Lampiran VIII	Surat Keterangan Ijin Penelitian SMK Muhammadiyah Delanggu
Lampiran IX	Surat Keterangan Bukti Penelitian SMK Muhammadiyah Delanggu
Lampiran X	RPP mata pelajaran PAI/Tarikh
Lampiran X I	Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Guru
Lampiran XII	Lembar Hasil Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa